


Утверждаю
 Заведующий МОУ д/с № 58
 Е.Г. Крыгина
 Педагогический совет № 1 от 05.09. 2023г.

02-02

Модель организации образовательной деятельности на 2023-2024 уч. г.

Дни недели Группы	Понедельник	Итого в день	Вторник	Итого в день	Среда	Итого в день	Четверг	Итого в день	Пятница	Итого в день	Объём недельный
1 мл.гр. № 1 (2-3 г)	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.08 2. Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира (формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность формирование эл.матем.предст.) 15.50-16.00 16.10- 16.20	2 занятия 18 мин.	1. Двигательная деятельность 9.00-9.08 2. Коммуникативная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора 15.50-16.00 16.10- 16.20.	2 занятия 18 мин.	1. Изобразительная деятельность (лепка) 9.00-9.08 9.20-9.28 2 Двигательная деятельность на улице 10.30-10.40	2 занятия 18 мин.	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.08 2. Коммуникативная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора 15.50-16.00 16.10- 16.20.	2 занятия 18 мин.	1. Изобразительное творчество (рисование) 9.00-9.08 9.20-9.28 2.Двигательная деятельность 15.50-16.00 16.10- 16.20.	2 занятия 18 мин.	10 занятий – 90 мин Всего: 1,5 ч

2 мл гр. № 3	1. Коммуникативная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 – 9.15. 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.45.	2 занятия 30 мин	1. Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира. <i>(формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность)</i> 9.00 – 9.15. 2. Двигательная деятельность 9.30-9.45.	2 занятия 30 мин	1. Изобразительная деятельность <i>(рисование)</i> 9.00 – 9.15. 2. Двигательная деятельность на улице 9.30– 9.45 <u>2 пол. дня</u> Вечер развлечений	2 занятия 30 мин	1. Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира <i>(формирование эл. матем. предст.)</i> 9.00 – 9.15. 2 Музыкальная деятельность. 9.30-9.45	2 занятия 30 мин	1. Изобразительное творчество <i>(лепка) чередуются с (аппликацией)</i> 9.00 – 9.15. 2 Двигательная деятельность. 9.30-9.45.	2 занятия 30 мин	10 занятий- 150мин. Всего: 2ч 30 мин
-----------------	--	---------------------	--	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	--	---------------------	---

Ср.гр № 6	1. Коммуникативная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50	3 занятия 60 мин	1. Познавательная-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира (<i>формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность</i>) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.30-9.50	2 занятия 40 мин	1. Изобразительное творчество (<i>рисование</i>) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность на улице 9.30-9.50	2 занятия 40 мин	1. Познавательная-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира (<i>формирование эл. матем. предст.</i>) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50	2 занятия 40 мин	1. Изобразительная деятельность (<i>лепка</i>) чередуются с (<i>аппликацией</i>) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.30-9.50	2 занятия 40 мин	10 занятий в неделю-200 мин Всего: 3ч 20 мин
--------------	--	---------------------	--	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	--	---------------------	---

Ст. гр.№ 2	<p>1.Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира <i>формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность</i>) 9.00-9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность 9.35-10.00</p> <p>3.Изобразительное творчество <i>(рисование)</i> 10.10 - 10.35</p>	2 занятия 50 мин	<p>1.Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира <i>(формирование эл.матем.предст.)</i> 9.00-9.25</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.35-10.00</p>	2 занятия 50 мин	<p>1. Коммуникативная деятельность. <i>(Развитие речи)</i> 9.00-9.25</p> <p>2.Изобразительная деятельность <i>(лепка) чередуются с (апликацией)</i> 9.35-10.00</p> <p>3.Двигательная деятельность на улице 10.10-10.35</p>	3 занятия 75 мин	<p>1. Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. <i>(формирование эл.матем.предст.)</i> 9.00-9.25</p> <p>2.Двигательная деятельность 9.35-10.00</p>	2 занятия 50 мин	<p>1.Коммуникативная деятельность. <i>(Развитие речи)</i> 9.00-9.25</p> <p>2.Музыкальная деятельность 9.35-10.00</p>	2 занятия 40 мин	12 занятий в неделю 300 мин Всего: 5 ч
------------	--	------------------	---	------------------	--	------------------	--	------------------	--	------------------	--

См. ст. гр.№ 5	<p>1.Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира <i>формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность</i>) 9.00-9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность 9.35-10.00</p> <p>3. Изобразительное творчество <i>(рисование)</i> 10.10 - 10.35</p>	2 занятия 50 мин	<p>1.Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира <i>(формирование эл.матем.предст.)</i> 9.00-9.25</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.35-10.00</p>	2 занятия 50 мин	<p>1. Коммуникативная деятельность. <i>(Развитие речи)</i> 9.00-9.25</p> <p>2. Изобразительная деятельность <i>(лепка) чередуются с (апликацией)</i> 9.35-10.00</p> <p>3.Двигательная деятельность на улице 10.10-10.35</p>	3 занятия 75 мин	<p>1. Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. <i>(формирование эл.матем.предст.)</i> 9.00-9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность 9.35-10.00</p>	2 занятия 50 мин	<p>1. Коммуникативная деятельность. <i>(Развитие речи)</i> 9.00-9.25</p> <p>2.Музыкальная деятельность 9.35-10.00</p>	2 занятия 50 мин	12 занятий в неделю 300 мин Всего: 5 ч
----------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------	---

<p>Под.гр № 4 (6-7 л)</p>	<p>1 Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира (формирование целостной картины мира) 8.55 – 9.25.</p> <p>2 Изобразительное творчество (рисование) 9.35-10.05.</p> <p>3. Музыкальная деятельность 10.30-11.00</p>	<p>3 занятия 90 мин</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. (формирование эл.матем.предст.) 8.55 – 9.25.</p> <p>2.Двигательная деятельность 10.30-11.00</p>	<p>2 занятия 60 мин</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность. (Развитие речи) 8.55 – 9.25.</p> <p>2. Изобразительное творчество (апликация \ лепка) (черед.) 9.35-10.05.</p> <p>3. Двигательная деятельность на улице 10.30-11.00</p>	<p>3 занятия 90мин</p>	<p>1.Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. (формированиеэл.матем.предст.) 8.55 – 9.25.</p> <p>2Коммуникативная деятельность. (Развитие речи) 9.35-10.05.</p> <p>3.Музыкальная деятельность 10.25-10.55.</p>	<p>3 занятия 90 мин</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. (развитие познавательно-исследовательской деят.)</p> <p>2.Изобразительное творчество (рисование) 9.35-10.05.</p> <p>3. Двигательная деятельность 10.25-10.55.</p>	<p>3 занятия 90 мин</p>	<p>14 занятий 420мин Всего: 7ч 30 мин</p>
---------------------------	--	-------------------------	---	-------------------------	--	------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---