

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 58 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 58)

---

СОГЛАСОВАНО  
Советом МОУ детский сад № 58  
Протокол № 2 от 09.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МОУ детским садом № 58  
\_\_\_\_\_ С.А. Никифорова  
Приказ № 79 от 12.04.2024 г.

ОТЧЁТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 58 Дзержинского района Волгограда»  
за 2023 год

2024г.

### **Аналитическая часть**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<b>Цель</b>	проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ
<b>Этапы самообследования:</b>	- планирование и подготовка работ по самообследованию организации; - организация и проведение самообследования в организации; - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; - рассмотрение отчета органами управления организации.
<b>В процессе самообследования проводилась оценка:</b>	- образовательной деятельности в детском саду; - системы управления организации; - содержания и качества подготовки обучающихся воспитанников; - организация учебного процесса; - качества кадрового, учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения. - материально-технической базы; - функционирования внутренней оценки качества образования; - анализа показателя деятельности организации.

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Тип: дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Вид: детский сад.

1.3. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Место нахождения: 400075, Россия, Волгоград, ул. Фестивальная, 18

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400075, Россия, Волгоград, ул. Фестивальная, 18.

1.6. Банковские реквизиты: отделение по Волгоградской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации. Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ детский сад № 58) л/с 20763002630, 21763002630  
БИК 041806001

р/сч. 40701810900003000001

ОКПО 46026200

ИНН/КПП 3443905692/344301001

1.9. Телефон: 58-49-02

1.10. Факс: 58-49-02

- 1.11. e-mail: [moyds-58@ya.ru](mailto:moyds-58@ya.ru)  
1.12. Сайт: 58dou.ucoz.ru  
1.13. Ф.И.О. заведующего: Никифорова Светлана Анатольевна  
1.14. Ф.И.О. старшего воспитателя: Дигина Ольга Викторовна

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 Дзержинского района Волгограда»**

2.1. ОГРН: 1023402979511

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 000343047 от 03.12.2002г.

2.2. ИНН: 3443047902

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004313721 от 23.06.2015г.

2.3. Устав (новая редакция) : дата утверждения учредителем: 15.06.2015 г.; дата регистрации 23.06.2015г.; регистрационный номер № 2153443236900;

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 34Л01 № 0000051; Регистрационный номер- 335. Наименование органа, выдавшего лицензию: Комитет образования и науки Волгоградской области.

Дата выдачи: 10 июля 2015г. Срок действия: бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия ГА № 014172, регистрационный номер- 11; наименование органа, выдавшего лицензию: Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области; дата выдачи: 18 февраля 2008 года;

## **Раздел 3. Сведения о здании и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

3.1. История

Много лет назад жил был трест "Южсантехмонтаж"-это был процветающий трест.

Мудрые руководители треста понимали, что очень выгодно иметь свой детский сад , выбрали проект, экологически чистый район- вдали от дорог и в 1972 году построили типовое двухэтажное здание, рассчитанное на шесть групп.

Трест не пожалел средств для детского сада - начиная от игрушек, мебели, ковров и т.д.

Но наступили тяжкие времена... В 1999 году трест продает детский сад Волгоградскому моторному заводу, а в 2000 году завод передает детский сад в муниципальную собственность.

В 2000 году постановлением администрации Волгограда от 30.08.2000 № 1129 «О принятии в муниципальную собственность Волгограда имущественного комплекса детского комбината № 55 и здания детского комбината № 296 от открытого акционерного общества «Волгоградский моторный завод» учреждение принято в муниципальную собственность как детский комбинат № 55 ОАО «Волгоградский моторный завод».

В 2001 года приказом департамента образования, спорта и молодежной политики управления образования администрации Волгограда от 08.02.2001 «О присвоении порядкового номера дошкольному образовательному учреждению» детскому комбинату № 55 присвоен порядковый № 58.

В 2001 года приказом департамента образования, спорта и молодежной политики администрации города Волгограда от 25.04.2001 № 274 «Об утверждении устава муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 Дзержинского района г. Волгограда» учреждено муниципальное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 58 Дзержинского района г. Волгограда.

В 2010 году Постановлением главы Волгограда от 15.03.2010 № 547 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 Дзержинского района Волгограда» реорганизовано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 Дзержинского района Волгограда путем выделения из его состава муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Дзержинского района Волгограда.

В 2010 году приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 26.04.2010 № 317 «Об утверждении изменений и дополнений к уставу муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 Дзержинского района Волгограда» утверждено новое наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 Дзержинского района Волгограда» В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3425 «О создании муниципальных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 Дзержинского района Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения

3.2. Форма владения зданием и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление муниципального имущества; свидетельство о регистрации государственного права: 34- АБ № 811277, дата выдачи:17.08.2015г.; кадастровый номер: 34:34:030042:491

3.3. Общая площадь используемых зданий: 1569.8 кв.м.

3.4. МОУ детский сад № 58 расположен в северной части Дзержинского района г. Волгограда по улице Фестивальная,18; внутри жилого массива.

МОУ детский сад № 58 расположен вблизи МОУ СОШ №128, №97, №101, №40, №89, лицей №7. Недалеко от МОУ детского сада № 58 расположена МОУ ДОД детская музыкальная школа № 9, детская спортивная юношеская школа № 10.

3.5. Учебная площадь:

3.6. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,0 кв.м.

3.7. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: № 34.12.01.000.М.000341.02.13 от 19.02.2013г.

3.8. Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области: № 00082 от 15.05.2015г.

3.9. Материально-техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В МОУ детском саду № 58 имеются:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Групповые	стационарная мебель во всех возрастных группах с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13; ширмы переносные, многофункциональные; шкафы и полки для игрушек и дидактического материала;	100

	напольные игровые модули (парикмахерская, кухня, больница, магазин, аптека и др.); игровое (выносное) оборудование для игр по ПДД на участке детского сада и в группах; энциклопедическая, специальная и художественная литература; дидактические игры и игрушки по всем разделам программы; имеются необходимые уголки и центры для воспитательно-образовательной и игровой деятельности детей, оснащенные необходимым оборудованием, материалами и техническими средствами.	
Музыкальный зал	фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальный центр, синтезатор, аудио- и видеокассеты с произведениями классической и народной музыки; для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.	100
Методический кабинет	методическая литература для педагогов, детская художественная литература, наглядный материал, по разделам программ реализуемых в детском саду; игрушки для проведения занятий по разным видам деятельности; материалы с описанием простейших физических опытов; коллекция минералов; физическая и политическая карта России; педагогическая и психологическая литература по вопросам воспитания детей раннего возраста, собрана подборка статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель в детском саду»; оргтехника: телевизор, видеоплеер, мультимедийный проектор, компьютер, принтер и т.д.	100

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МОУ детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МОУ детском саду № 58 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам

педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература.

Имеется интерактивный стол, проектор. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований. Детский сад подключен к скоростному Интернету.

В МОУ детском саду имеются медицинский кабинет.

### 3.10. Контингент воспитанников МОУ

В 2022-2023 учебном году функционировало 6 групп:

Возраст	Кол-во детей	Наполняемость групп по учреждению
С 1.5 лет до 3 лет	29	группа № 1 (смешанная группа раннего возраста)-29
С 3 лет до 8 лет	144	группа № 2 (старшая группа)-27 группа № 3 (вторая младшая группа) -28 группа № 4 (подготовительная к школе группа) -31 группа № 5 (смешанная старшая группа 5-7 лет) -31 группа № 6 (средняя группа) -27

### 3.11. Сведения о педагогических работниках.

Педагогические работники	Количество человек	% от общего количества
Всего педагогических работников	15	100%
<b>Образовательный ценз</b>		
-высшее профессиональное образование	5	33%
-среднее профессиональное образование	10	66%
-начальное профессиональное образование	-	-
<b>Квалификационная категория</b>		
-высшая квалификационная категория	4	26%
-первая квалификационная категория	2	13%
-соответствие занимаемой должности	6	40%
-без категории	1	6%
<b>Почетные звания</b>		
-	-	-
Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч.г.	14	93%
<b>Укомплектованность штатами</b>		
-на штатной основе	14	93%
-совместители		

### 3.12. Структура управленческой модели дошкольной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с

детским садом:	органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, родителями.
Совет МОУ:	определяет стратегии развития и функционирования образовательного учреждения; участвует в организации образовательного процесса образовательного учреждения; осуществляет контроль расходования средств, являющихся собственностью Детского сада; содействует созданию в образовательном учреждении оптимальных условий для развития социального партнерства участников образовательного процесса.
Старший воспитатель:	мобилизует и сопровождает педагогов в решении различных задач; организует просветительскую работу для родителей.
Психолого-медико-педагогическая служба:	осуществляет обнаружение и раннюю диагностику отклонений в развитии детей и/или состояний декомпенсации; обеспечивает профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; выявляет резервные возможности развития воспитанника; определяет характер, продолжительность и эффективность специальной (коррекционной) помощи, в рамках имеющихся в детском саду возможностей.
Педагог-психолог:	создает психологически безопасные условия для субъектов образовательного процесса детского сада; оказывает помощь воспитателям, родителям, педколлективу в решении конкретных проблем; формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников, родителей.
Воспитатели:	содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка; осуществляют помощь воспитанникам в образовательной деятельности; способствуют обеспечению уровня их подготовки в соответствии с требованиями программы; работают в тесном контакте со старшим воспитателем, другими педагогическими работниками, родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).
Старшая медицинская сестра:	осуществляет консультативно-просветительскую работу с педагогами, родителями; оказывает необходимую помощь администрации и педколлективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей.
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части:	организует материально-техническое снабжение педагогического процесса)

Необходимость пересмотра структуры управления связана прежде всего с переходом ДОО в новый режим развития. Структура управления переходит от традиционного, характеризующегося единоначалием и неразвитостью горизонтальных связей, к соуправлению (родители, воспитатели, дети формально участвуют в управлении, принятии непринципиальных решений) и самоуправлению, когда родители, воспитатели и дети являются полноправными участниками управления, принимают решения по принципиальным вопросам). Одной из новых организационных структур в управленческой схеме являются творческие группы, ответственные за внедрение проектов. Формами самоуправления являются: общее собрание, педагогический совет, Совет Учреждения, родительский комитет.

#### Раздел 4. Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году.

4.1. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад № 58 начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58 Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад №58), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (принят 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Законом об образовании Волгоградской области» от 11.08.2006 года № 1276-ОД.
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства	Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
	Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева О.Л. Князева, .Б. Стеркина, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
	Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
	ФГОС Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» рекомендуется в рамках реализации принципа вариативности



просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г.	содержания программы «От рождения до школы». Парциальная программа «Юный эколог» соответствует ФГОС ДО и решает задачи образовательной области «Познавательное развитие».
	Региональная образовательная программа Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина», направлена на решение важной государственной задачи – воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

## **Цели задачи реализации Программы ДО**

### **Обязательная часть:**

**Цель Программы:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### **Задачи Программы определены с:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## **4.2. Принципы и подходы к формированию Программы**

### **Обязательная часть:**

Согласно Стандарта Программа построена на следующих принципах:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В соответствии с положениями ФГОС ДО и ФОП ДО, принципами Программы МОУ - детскому саду № 58 предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива МОУ № 58 и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их индивидуальных потребностей и интересов.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы Программы, в частности принципы поддержки разнообразия детства, индивидуализации дошкольного образования, возрастной адекватности образования и другим.

Определяя содержание образовательной деятельности в соответствии с этими принципами принималось во внимание разнообразие интересов и мотивов детей, значительные индивидуальные различия между детьми, неравномерность формирования разных способностей у ребенка, а также особенности социокультурной среды, в которой проживают семьи воспитанников, и особенности места расположения МОУ № 58.

### **Программа основывается на следующих подходах:**

- системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;
- гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;
- диалогический подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных

взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект-субъектных.

Принципы и подходы в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с принципами и подходами обязательной части Программы.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

Парциальные программы	Краткая аннотация
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» представляет авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО. Включает научную концепцию и педагогическую модель, нацеленные на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка с учетом его индивидуальности.
Программа экологического воспитания детей 3-7 лет С.Н. Николаева «Юный эколог»	ФГОС Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» рекомендуется в рамках реализации принципа вариативности содержания программы «От рождения до школы». Парциальная программа «Юный эколог» соответствует ФГОС ДО и решает задачи образовательной области «Познавательное развитие».

#### 4.3. Модель развития ДОУ

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались законом «Об образовании в России», ФГОС ДО, а также исходили из результатов проведенного анализа деятельности ДОУ.

**Главная цель:** Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

**Миссия ДОУ:** мы видим своё образовательное учреждение как *открытое информационное образовательное пространство*, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

#### **ОБРАЗ (модель) ВЫПУСКНИКА.**

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник нашего ДОУ сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.

- *Основы патриотизма и гражданственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно

относиться к тому, что его окружает.

- *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности

- *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство

- *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.

- *Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

### **Модель ПЕДАГОГА ДООУ.**

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход
- организаторские способности
- творческие способности (креативность)
- педагогическая рефлексия

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

- *Открытость.* Педагог ДООУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

- *Здоровый образ жизни.* Педагог нашего ДООУ является носителем здорового образа жизни.

-*Проектное мышление.* Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности

-*Инновационность и мобильность.* Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДООУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности)

- *Гражданственность и толерантность.* Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни

- *Правосознание.* Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДООУ, основные характеристики желаемого будущего.

### **Методологической основой разработки концепции являются:**

1. Основные положения Концепции дошкольного воспитания (авторы В.В.Давыдова, В.А.Петровский,1989г) о самооценности периода дошкольного детства, о движущих силах развития личности ребёнка.
2. Идеи Л.С.Выготского о социальной ситуации развития: взрослый для ребёнка не просто условие личностного развития, а один из непосредственных участников этого процесса, его субъект.
3. Идеи личностно-ориентированного подхода: содействие становлению и развитию личности ребёнка; следованию принципу «Не рядом и не над, а вместе!»; не «запрограммированность», а динамичное проектирование личности, понимание, признание и принятие ребёнка.
4. Идея дифференцированного подхода: позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребёнку по уровню развития, состоянию здоровья, возрастным особенностям, интересам, половому признаку

## **Раздел 5. Содержание и организация образовательного процесса.**

**5.1. Главное в содержании и организации образовательного процесса:** на первый план выдвигается идея самооценности дошкольного детства, необходимости полноценного его проживания. Установка на «самоценность» подразумевает отсутствие какого-то ни было насилия над ребёнком, навязывания ему чуждых его интересам и склонностям форм обучения. Однако это ни в коей мере не исключает всякое обучение. Но усвоение знаний не является самоцелью, а должно подчиняться логике развития способностей ребёнка. Поэтому основным способом дошкольного обучения должна быть постановка перед детьми системы последовательно усложняющихся задач, которые требуют использования и самостоятельного поиска средств и способов решения.

Предполагается, что для реализации программы развития дошкольное учреждение будет работать по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

### **5.2. Дополнительные образовательные услуги.**

Важной частью системы образовательного процесса в ДОО является организация дополнительных образовательных услуг с дошкольниками, которая выступает как средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательной потребности детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребёнка.

Целью дополнительных услуг является выявление и развитие способностей детей.

В 2022-2023 учебном году в МОУ функционировали две дополнительные услуги:

Бесплатные образовательные услуги:

**- кружок «Родничок»** обучение детей на детских музыкальных инструментах.

Цель: привить первоначальные навыки творческого ансамблевого музицирования. Проводится 30 минут 1 раз в неделю с детьми подготовительной к школе группы (№ 4) по программе Т.Э Тютюнниковой «Элементарное музицирование дошкольников» по системе Карла Орфа.

**-кружок «Мир волшебства»**

Цель: способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.

Проводится 15 мин 1 раз в неделю с детьми второй младшей группы (№ 6) по авторской

программе.

**- кружок «С чего начинается Родина?»**

Цель: способствовать формированию нравственно-патриотических ценностей и чувств сопричастности к родному городу, стране; приобщать детей к культуре русского народа.

Проводится 25 мин 1 раз в неделю с детьми старшей группы (№ 2) по авторской программе.

**- кружок «Разноцветные фантазии»**

Цель: способствовать развитию художественно-творческих способностей через освоение нетрадиционных техник изображения.

Проводится 30 мин 1 раз в неделю с детьми подготовительной к школе группы (№ 4) по авторской программе.

**Платные образовательные услуги:**

-Платные образовательные услуги:

**«Веселый мяч».**

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной художественно – эстетической программы: от 3 до 7 лет.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Для того чтобы мотивировать детей заниматься физическими упражнениями, спортом, необходимо научить их играть в разнообразные игры с мячом. Платная образовательная услуга «Веселый мяч» предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями и состоянием здоровья.

**Цель** – обогащение двигательной активности детей младшего дошкольного возраста за счет разнообразных действий с мячом.

**Сроки реализации** художественно – эстетической программы 1 год.

**Формы занятий.** Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности на занятиях. Закономерности использования средств физического и психического воздействия могут быть представлены в виде алгоритма занятия.

**Структура занятий:**

1. Вводная часть: ходьба, бег.
2. Общеразвивающие упражнения с мячом.
3. Основная часть: разучивание, повторение и закрепление действий с мячом, подвижная игра.
4. Заключительная часть: игра малой подвижности, дыхательная гимнастика.

**Режим занятий:**

Количество образовательной деятельности в неделю	2	
Продолжительность образовательной деятельности	Младшая и средняя группы	Старшие группы
	15-25 мин	30-35 мин
День недели	Среда, пятница	
Время проведения	17.00-17.15	17.20-17.40
Место проведения	Музыкально-физкультурный зал	

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

В результате дети:

- Научаться двигаться быстро, уверенно, энергично;

- Усвоят навыки движений, овладеют правильными способами их выполнения;
- Научатся самостоятельно действовать с мячом, обогатиться двигательный опыт;
- Появится творческая инициатива, умение придумывать новые игры и упражнения;
- Улучшаются коммуникативные способности в коллективной деятельности.

**Способы проверки** результатов освоения программы:

Подведение итогов по результатам освоения материала данной физкультурно-оздоровительной программы может быть в форме открытого итогового занятия, где дети смогут показать (для родителей, сверстников или педагогов) насколько они приобрели умения управлять своим телом, прислушиваться к нему, чувствовать свой внутренний мир, уровень освоения упражнений и игр с мячом.

**«Ритмика»**

Занятия по ритмике направлены на укрепление психического и физического здоровья детей дошкольного возраста средствами ритмических движений.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной художественно – эстетической программы: от 3 до 7 лет.

**Цель**- содействие всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников средствами музыки и ритмических движений, а так же средствами танцевально-игровой пластики.

**Сроки реализации** художественно – эстетической программы 1 год.

**Формы занятий.** Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности на занятиях. Закономерности использования средств физического и психического воздействия могут быть представлены в виде алгоритма занятия.

**Структура занятий:**

5. Вводная часть: разминка
6. Учебно-тренировочная работа: пальчиковая гимнастика, танцевально-ритмическая гимнастика, элементы классического танца, элементы народного танца, элементы современного танца, музыкальные подвижные игры, танцевальная импровизация.
7. Танцевально-художественная специальная работа: постановочная работа.
8. Заключительная часть: дыхательная гимнастика.

**Режим занятий:**

Количество образовательной деятельности в неделю	2	
Продолжительность образовательной деятельности	Младшая и средняя группы	Старшие группы
	15-25 мин	30-35 мин
День недели	Вторник, четверг	
Время проведения	16.05-16.25	15.35-16.00
Место проведения	Музыкально-физкультурный зал	

**Ожидаемые результаты** освоения программы:

- Выразительность движений под музыку;
- Умение самостоятельно отображать в движении основные средства музыкальной выразительности;
- Освоение разнообразных композиций и отдельных видов движений;
- Умение передавать свой опыт, организовывать игровой общение с другими детьми;

- Способность к импровизации с использованием оригинальных и разнообразных движений;
- Точность и правильность исполнения движений в танцевальных и гимнастических композициях.

**Способы проверки** результатов освоения программы:

Открытое занятие в конце года, выступления на утренниках, участие в развлечениях.

### 5.3. Состояние коррекционной работы.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2019-2020 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

**Цель:** создание психолого-педагогических условий, способствующих охране и укреплению психического здоровья детей, достижению ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

**Задачи:**

- Предупреждать возникновение проблем развития ребенка.
- Оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации.
- Повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов.
- Создать соответствующие психологические условия для успешного освоения дошкольниками образовательных областей.

**Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:**

- Психопрофилактика, психологическое просвещение;
- Психологическая диагностика;
- Развивающая работа и психологическая коррекция;
- Психологическое консультирование;
- Организационно-методическая работа.

Увеличился запрос родителей на проблемы, связанные с эмоциональным развитием детей: психологическая травма ребенка в период сложных семейных отношений, повышенная опека и последствия в развитии ребенка, утомляемость ребенка, отказ от любого вида деятельности, заниженная самооценка, повышенная тревожность, неприятие родителей, тесное взаимодействие с бабушками, отказ от еды, невроз навязчивых состояний, невротические страхи.

В результате проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей педагогов и родителей; достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.

Задачи на следующий год: качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, проведение мониторинга детского развития с целью выявления индивидуальных образовательных потребностей детей, создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательной программы. Планировать работу по выявлению ранних признаков одаренности и преодолению психологических трудностей в развитии воспитанников; по изучению личностных качеств и профессиональных компетенций у педагогов; по составлению и реализации коррекционно-развивающих программ

## **6 раздел: Результативность образовательной деятельности.**

### 6.1. Система комплексного мониторинга качества образования воспитанников.



Для повышения качества образования в ДОУ ведется работа по разработке и реализации модели гуманизированной здоровьесберегающей среды ДОУ, обеспечивающей эффективную социализацию детей дошкольного возраста с разными стартовыми возможностями.

Одним из факторов, стимулирующих повышение качества работы ДОУ является система внешней оценки образовательной деятельности.

**Сводная информация по результатам диагностики образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования групп-сада за 2022 - 2023 учебный год.**

Речевое развитие

г	Результат	Начало года	Конец года	Итого + (на)	Итого -(на)
	Низкий	<b>26%</b>	<b>2%</b>		<b>24%</b>
	Средний	<b>56%</b>	<b>48%</b>	<b>8%</b>	
	Высокий	<b>18%</b>	<b>50%</b>	<b>32%</b>	
	Итого			<b>40%</b>	
	Общий результат			<b>64%</b>	

Познавательное развитие

г	Результат	Начало года	Конец года	Итого + (на)	Итого -(на)
	Низкий	<b>17%</b>	<b>1%</b>		<b>16%</b>
	Средний	<b>65%</b>	<b>47%</b>	<b>18%</b>	
	Высокий	<b>18%</b>	<b>51%</b>	<b>33%</b>	
	Итого			<b>51%</b>	
	Общий результат			<b>67%</b>	

Социально-коммуникативное развитие

г	Результат	Начало года	Конец года	Итого + (на)	Итого - (на)
	Низкий	<b>33%</b>	<b>2%</b>		<b>16%</b>
	Средний	<b>55%</b>	<b>42%</b>	<b>13%</b>	
	Высокий	<b>14%</b>	<b>55%</b>	<b>41%</b>	
	Итого			<b>54%</b>	
	Общий результат			<b>70%</b>	

Художественно-эстетическое развитие

г	Результат	Начало года	Конец года	Итого + (на)	Итого - (на)
	Низкий	<b>22%</b>	<b>2%</b>		<b>20%</b>
	Средний	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>	
	Высокий	<b>18%</b>	<b>67%</b>	<b>49%</b>	
	Итого			<b>79%</b>	
	Общий результат			<b>99%</b>	

результат				
-----------	--	--	--	--

### Физическое развитие

Результат	Начало года	Конец года	Итого + (на)	Итого -(на)
Низкий	20%	1%		20%
Средний	55%	39%	16%	
Высокий	15%	66%	51%	
Итого			67%	
Общий результат			87%	

**Вывод:** По результатам мониторинга воспитанники показали положительный результат усвоения программного материала – 77,4 %.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем 2022-2023 году высокий уровень развития имеет 41% обследованных детей, по сравнению с началом учебного года. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывает, что самый высокий % имеется по художественно-эстетическому развитию (79%), самый низкий по познавательному и речевому развитию (51% и 40%).

Полученные результаты позволяют говорить о достаточном уровне освоения программных задач и базовых компетенций.

Проанализировав результаты мониторинга, мы пришли к выводу о необходимости совершенствования методов и форм организации образовательного процесса, так как это в свою очередь предоставляет возможность повысить качество образования.

**Перспективы:** продолжать использовать современные педагогические технологии, которые позволяют более полно и развернуто освоить с детьми актуальные направления деятельности и позволит педагогам активизировать познавательные и речевые способности детей.

## 6.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

### Успехи и достижения педагогов.

#### Профессиональное участие педагогов в мероприятиях выше уровня ДО

Наименование конкурса	Дата приказа	Результат участия	Должность, Ф.И.О.
Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-развивающая среда»  Номинация «Лучшая группа среднего возраста»	Приказ ТУ ДОАВ №03/611 от 20.11.2023г	1 место	Воспитатели: Кузик Наталья Владимировна. Богомолова Юлия Викторовна Старший воспитатель: Дигина Ольга Викторовна
Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки!»	Приказ ТУ ДОАВ №0569 от 30.10.2023г	1 место	Музыкальный руководитель: Муромцева Валентина Ивановна Воспитатели: Митина Ирина Алексеевна

«За лучшее музыкальное оформление постановки»			Левко Валентина Егоровна
Районный конкурс «Золотая осень», посвященного Дню урожая  Номинация: «Декоративно-прикладное искусство»	Приказ ТУ ДОАВ Волгоград, 2023	Лауреат 1 степени	Педагог-организатор: Подгорнова Екатерина Владимировна Музыкальный руководитель: Муромцева Валентина Ивановна Старший воспитатель: Дигина Ольга Викторовна
Районный конкурс методических разработок среди педагогических и руководящих работников  В номинации «Методическое пособие»  В номинации: «Сценарии праздника»  Номинация «Конспект НОД»	Приказ ТУ ДОАВ  № 03/286 от 01.06.2023 г	1 место  2 место  2 место  участие	Воспитатели: Кузик Наталья Владимировна. Богомолова Юлия Викторовна  Воспитатели: Кузик Наталья Владимировна. Богомолова Юлия Викторовна  Воспитатель Трущелёва Анастасия Алексеевна  Воспитатель Гаврилова Рита Сергеевна
Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»	Приказ ТУ ДОАВ № 03/258 от 05..05.2023г	2 место	Воспитатели: Кузик Наталья Владимировна. Богомолова Юлия Викторовна
Городской конкурс «Зеленый огонек»	Приказ ТУ ДОАВ №416 от 30..05.2023г	3 место	Воспитатели: Кузик Наталья Владимировна. Богомолова Юлия Викторовна

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсах:  
Участие воспитанников ДОУ в конкурсах на уровне детского сада  
в 2022-2023 учебном году:**

Наименование конкурса	Результат участия	Ф.И.О. Руководителя конкурса	Фамилия, имя, возраст победителей (полностью)
Конкурс рисунка «Ты выстоял, великий Сталинград!»	1 место	Белякова Наталья Александровна	Ярославская Аиша (5 лет)
	1 место	Трущелёва	Шабельников Ярослав (7

	1 место	Анастасия Алексеевна	лет)	
	1 место	Левко Валентина Егоровна	Солдатова Александра (6 лет)	
	1 место	Еркова Ирина Юрьевна	Степанова Арина (5 лет)	
	1 место	Никитина Валентина Александровна	Хантемирова Ясмينا (7 лет)	
		Бирюкова Екатерина Геннадьевна	Захарова Кира (5 лет)	
Спортивные соревнования «Играй и двигайся» среди воспитанников МОУ	1 место	Никитина Валентина Александровна	Половинкина Полина (7 лет)	
	1 место		Богомолов Кирилл (7 лет)	
	1 место		Хантемирова Ясмينا (7 лет)	
	2 место		Анащенко Матвей (6 лет)	
	2 место		Абраменко Егор (6 лет)	
	2 место		Короткова Полина (7 лет)	
Конкурс «Семья и Я»	1 место	Трущелева Анастасия Алексеевна	Шабельников Ярослав (6 лет)	
	1 место		Грабовец Ольга (6 лет)	
Творческого конкурс «Жизнь БЕЗопасности» среди воспитанников МОУ	1 место	Гребенникова Екатерина Петровна	Бунтина Яна (3 года)	
	1 место		Колесниченко Ульяна (3 года)	
	1 место		Никитина Валентина Александровна	Бадаква Юлия (7 лет)
	1 место		Митина Ирина Алексеевна	Дрямов Максим (6 лет)
			Белякова Наталья Александровна	
Конкурс поделок «Мой любимый герой» среди воспитанников МОУ в номинации «Керамика и солёное	1 место	Трущелева Анастасия Алексеевна	Половинкина Полина (7 лет)	

тесто»	1 место	Трущелева Анастасия Алексеевна	Анащенко Матвей (6 лет)
в номинации «Бумажная пластика»	1 место	Левко Валентина Егоровна	Ераскина Иван (7 лет)

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсах выше уровня детского сада  
в 2022-2023 учебном году:**

Наименование конкурса	Результат участия	Ф.И.О. Руководителя конкурса	Фамилия, имя, возраст победителей (полностью)
Районный конкурс «Золотая осень» , посвященного Дню урожая	участие	Митина Ирина Алексеевна	Пирожкова варвара (7 лет)
Районный конкурс рисунка «Ты выстоял, великий Сталинград!»	1 место	Белякова Наталья Александровна	Ярославская Аиша (5 лет)
	1 место	Трущелёва Анастасия Алексеевна	Шабельников Ярослав (7 лет)
	2 место	Левко Валентина Егоровна	Солдатова Александра (6 лет)
	2 место	Еркова Ирина Юрьевна	Степанова Арина (5 лет)
	участие	Никитина Валентина Александровна	Хантемирова Ясмينا (7 лет)
	участие	Бирюкова Екатерина Геннадьевна	Захарова Кира (5 лет)
	участие	Никитина Валентина Александровна	Половинкина Полина (7 лет)
Районные спортивные соревнования «Играй и двигайся» среди воспитанников МОУ	3 место	Никитина Валентина Александровна	Половинкина Полина (7 лет)
	участие		Богомолов Кирилл (7 лет)
	участие		Хантемирова Ясмينا (7 лет)
	участие		Анащенко Матвей (6 лет)
	участие		Абраменко Егор (6 лет)
	участие		Короткова Полина (7 лет)

Районный творческий конкурс «Жизнь БЕЗопасности» среди воспитанников МОУ	1 место	Митина Ирина Алексеевна	Бадаква Юлия (6 лет)
	1 место	Гребенникова Екатерина Петровна	Бунтина Яна (3 года)
	1 место	Никитина Валентина Александровна	Колесниченко Ульяна (3 года)
	1 место	Белякова Наталья Александровна	Дрямов Максим (6 лет)
Районный конкурс поделок «Мой любимый герой» среди воспитанников МОУ  в номинации «Керамика и солёное тесто»  в номинации «Бумажная пластика»	2 место	Трущелева Анастасия Алексеевна	Половинкина Полина (7 лет)
	3 место	Трущелева Анастасия Алексеевна	Анащенко Матвей (6 лет)
	участие	Левко Валентина Егоровна	Ераскина Иван (7 лет)
Областной конкурс фоторепортера «Моя малая Родина» в номинации «Фотография на фоне редких знаменательных мест и памятников, посвященных Сталинградской битве»	Лауреат III степени	Трущелева Анастасия Алексеевна	Анащенко Матвей (6 лет)
Открытый областной конкурс «Семья и Я»  в номинация «Изобразительное творчество»  в номинации «Мультимедийное творчество»	Лауреат I степени	Никитина Валентина Александровна	Грабовец Ольга (6 лет)
	Лауреат II I степени	Трущелева Анастасия Алексеевна	Шабельников Ярослав (6 лет)

### 6.3. Методическая деятельность.

#### Задачи и анализ их выполнения.

Задачи педколлектива в прошлом учебном году	Исследование анализа выполнения прошлогодних задач	Задачи педколлектива на текущий учебный год
1	2	3
1.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО	<p>В результате организованной работы коллектива были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-создана рабочая группа с целью информационного сопровождения данного процесса, определены функции группы (Положение о рабочей группе);</li><li>- проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации образовательного процесса действующим санитарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;</li><li>-разработан план мероприятий по обеспечению введения ФГОС и ФОП ДО;</li><li>- приведение нормативно – правовой базы ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП ДО, а именно приведены в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП ДО должностных инструкций педагога, разработана образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;</li><li>-проведена курсовая переподготовка педагогического персонала к аттестации;</li></ul> <p>Проведено информирование родителей воспитанников о подготовке к внедрению ФГОС и ФОП ДО и результатах их введения через сайт, информационные стенды, родительские собрания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-воспитание и обучение вновь принятых воспитанников проводится в соответствии с</li></ul>	

	ФГОС и ФОП ДО	
2.Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску в рамках реализации ФГОС и ФОП ДО	<p>В результате организованной работы коллектива были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»;</li> <li>- «Нейроигры как метод физического и психического воспитания дошкольников».</li> </ul> <p>- Проведение семинара - практикума «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе ДОУ»;</p> <p>-Проведение мастер- класса с педагогами в целях знакомства с нетрадиционных методов оздоровления и здоровьесберегающих технологий «Нейропсихологическая игра как технология развития ребёнка – дошкольника»</p>	-
3.«Предметно-развивающая среда в МОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	По результатам анализа годового плана данная задача была реализована не в полной мере, поэтому было решено перенести её на следующий учебный год.	3.Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
	С целью повышения посещаемости МОУ и уменьшением заболеваемости с предыдущем учебным годом было принято решение о решении задачи здоровьесберегающего характера.	<p><u>Новые задачи</u></p> <p>1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание</p>



	<p>С целью развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы детей и взрослых, как педагогов, так и родителей было решено организовать работу по экспериментальной деятельности.</p>	<p>комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств. 2. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста,</p>
--	--	---

Деятельность МОУ детский сад № 58 ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
3. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДООУ.

Работа специалистов ДООУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем. Педагоги реализовывали требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В течение учебного года было проведено три педагогических совета (август, декабрь, май).

**Главной целью педагогических советов** было объединить усилия коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и

передового опыта. На заседаниях педагогического совета обсуждались: вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми; использование в ней новых инновационных технологий, имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения; вопросы обмена опытом. Запланированные педсоветы были нацелены на решение годовых задач, стоящих перед коллективом и достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Одна из задач годового плана это - создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В результате организованной работы коллектива были проведены следующие мероприятия:

- консультации «Предметно-пространственная среда, её принципы и требования к построению»
- семинар «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
- Анкетирование воспитателей с целью определения компетентности педагогов МОУ в вопросах создания предметно-развивающей среды.
- Анкетирование родителей МОУ с целью выявления запросов в познании создания условий развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО
- С целью анализ педагогической деятельности по созданию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определения пути совершенствования работы в данном направлении был проведен тематический контроль «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»
- С целью системного анализа педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС был проведен педагогический совет: «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе»

Задачи:

1. Создание позитивного отношения к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания развивающей предметно-пространственной среды.
2. Изучение и оценка профессиональных качеств личности педагога, выявления уровня профессиональной компетентности.
3. Развитие способностей к восприятию новшества, освоению и активному созданию, разработке педагогических технологий, повышения инновационной мотивации.
4. Формирование потребности к поиску и выявлению своих оригинальных находок.

Подводя итоги работы педагогов по реализации этой годовой задачи следует констатировать:

- благодаря оказанной методической помощи педагогам группы №6 – Кузик Н.В, Богомоллова Ю.В, они заняли 1 место в районном конкурсе «Лучшая группа среднего возраста».

Задача по организации работы педагогического коллектива, направленная на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы не была реализована, соответственно переносится на следующий учебный год.

#### 6.4. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность МОУ направлена на обеспечение материальной заинтересованности и ответственности сотрудников в выполнении плановых показателей, экономном использовании финансовых ресурсов и материально-технической базы МОУ, соизмерение затрат на функционирование и развитие МОУ с результатами его деятельности и обеспечении рентабельности МОУ.

Для эффективного осуществления финансово-хозяйственной деятельности МОУ детского сада применяются знания:

- по основам организации экономической деятельности в дошкольных образовательных учреждениях;
- хозяйственного механизма финансирования с учетом вида МОУ детского сада;
- приемов и методов хозяйствования;
- форм и структур организации экономической деятельности: структуры нормативов бюджетного финансирования по типам и видам дошкольных образовательных учреждений, сметное финансирование и бюджетное нормирование расходов на дошкольные образовательные учреждения.
- внебюджетных средств дошкольного образовательного учреждения;
- видов внебюджетных средств;
- источников поступления финансовых средств;
- направлений предпринимательства в образовании;
- организации труда и заработной платы в образовательном учреждении, новой системой оплаты труда;
- бухгалтерского учёта.

Основными источниками для финансово-экономического обеспечения жизнедеятельности МОУ детского сада выступают бюджетные и внебюджетные средства.

Полномочия МОУ детского сада –получателя бюджетных средств по перераспределению расходов при исполнении сметы определяются Федеральным казначейством, исполняющим бюджет совместно с главными распорядителями бюджетных средств (ст. 161.п.6 БК РФ).

Для объективной оценки материально-технической базы МОУ изучаются соответствующие документы:

- технический паспорт здания, по которому определяются и сравниваются с нормативами сроки эксплуатации здания и оборудования;
- бухгалтерские документы, свидетельствующие о восстановительных работах, проведенных в предыдущих годах;
- акты специальных проверок, инвентаризаций.

Помимо этого, материально-техническое обеспечение МОУ детского сада включает в себя уход за зданием и инженерными коммуникациями,

приобретение и ремонт оборудования и инвентаря, приобретение продуктов и организация питания детей, расходы на коммунальные услуги.

Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств:

В 2023 учебному были выполнены следующие мероприятия:

1. Замена унитаза в группе № 2.
2. Косметический ремонт в приемной группы № 5.
3. Покрытие лаком паркета в группах № 2,3,5, педкабинете, музыкальном зале,
4. Частичная обрезка сухих деревьев.
5. Приобретены информационные стенды «Уголок природы», «Уголок безопасности».

#### **7 раздел: Выявленные по результатам самообследования проблемы:**

1. Необходимость обучения и повышение квалификации с перспективой получения квалификационной категории педагогов МОУ.
2. Пополнение образовательного пространства МОУ игровым и дидактическим материалами, соответствующими требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО и общей образовательной программе МОУ.
3. Насыщение необходимой литературой по ФОП и ФГОС ДО методического кабинета, кабинета педагога-психолога и логопеда.
4. Необходимость систематизации презентации опыта работы педагогов через систему мастер-классов, открытых мероприятий педагогического мастерства как на уровне МОУ, так и на уровне района города.

Содержание результатов самообследования МОУ детского сада № 58 обсуждено и принято на совещании при заведующей Протокол № 2 от 30.05.2024г.

Заведующий МОУ детский сад № 58 \_\_\_\_\_ С. А. Никифорова



