
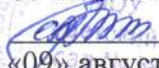


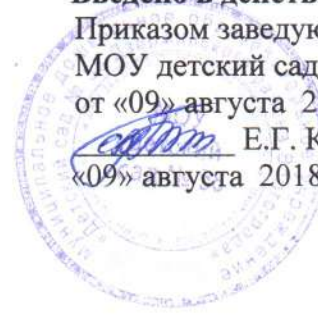
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«МОУ № 58 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 58)**

УТВЕРЖДЕНО

На Совете МОУ детского сада № 58
протокол от «09» августа 2018 г. № 2
Председатель
 С.А.Никифорова
«09» августа 2018 г.

Введено в действие

Приказом заведующего
МОУ детский сад № 58
от «09» августа 2018 г. № 79
 Е.Г. Крыгина
«09» августа 2018 г.



Положение

«09» августа 2018 г. № 01 – 06 – 01- 08
Волгоград
об организации логопедического пункта

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 Дзержинского района Волгограда» (далее - МОУ детский сад № 58).
- 1.2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МОУ (далее - ПМПк) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также Уставом МОУ детского сада № 58 Дзержинского района Волгограда.

2. Цели и задачи логопедического пункта

- 2.1. Логопедический пункт создан в МОУ детском саду № 58 в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.
- 2.2. Основными задачами логопедического пункта являются:
- 2.2.1. выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей - дошкольников, начиная с 3- летнего возраста.
- 2.2.2. разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Организация логопедической работы

- 3.1. На логопедический пункт зачисляются дети, посещающие дошкольные группы МОУ детского сада, имеющие нарушения произношения отдельных групп звуков.
- 3.2. Дошкольники с тяжелыми нарушениями (ОНР, заикание) направляются логопедами детского сада на ПМПк для принятия решения об обучении в специальной логогруппе.

3.3. Обследование и зачисление в логопедический пункт воспитанников осуществляется на основе обследования речи детей, которое производится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

3.4. Предельная наполняемость логопедического пункта для дошкольников не более 25 человек на одну ставку.

3.5. На каждого дошкольника, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме.

3.6. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии речи.

3.7. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной речи воспитанника.

3.8. Занятия с обучающимися могут проводиться в течение всего рабочего дня. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

3.9. По договоренности с администрацией детского сада логопед может брать детей со всех занятий.

3.10. Из числа обучающихся, имеющих нарушения речи выявляются нуждающиеся в логопедической помощи (определяется тяжесть нарушения речевого развития). Остальные зачисляются кандидатами.

3.11. В групповые занятия (продолжительностью 25-30 минут) объединяются дети с:
- общим развитием в пределах нормы, но с отсутствующим, неправильно произносимыми одним или несколькими звуками;

- фонетико-фонематическим недоразвитием речи: индивидуальные занятия (продолжительностью 15-20 минут) проводятся с детьми, нуждающимися в постановке или коррекции звуков, независимо от причин, вызвавших нарушения произношения. При необходимости, логопед производит перераспределение детей по группам (или подгруппам)

3.12. В случае необходимости уточнения диагноза, обучающиеся с нарушением речи, с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующие лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами — специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на психолого-педагогическую консультацию (комиссию).

3.13. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий на логопедическом пункте несут учитель-логопед, воспитатель и заведующий.

4. Учитель – логопед

4.1. Учителями - логопедами логопункта назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование, с обязательным прохождением курсов по подготовке логопедов.

4.2. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям обучающихся. Учитель - логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей-логопатов с первичной речевой патологией, комплектование групп.

4.3. Учитель-логопед:

- проводит занятия с дошкольниками по исправлению различных нарушений речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению речевых нарушений;

- осуществляет взаимодействие с обучающимися по вопросам освоения общеобразовательных программ, реализуемых в детском саду;

- поддерживает связь со специалистами детских поликлиник и психолого - медико-педагогических комиссий;

- участвует в работе методических объединений, семинарах учителей- логопедов района, региона;
- представляет заведующему детского сада ежегодный отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии речи и результатах обучения в логопедическом пункте по форме.

5. Помещение, оборудование логопедического пункта

5.1. Кабинет логопедического пункта размещается в помещении детского сада.

5.2. Для логопедического пункта выделяется кабинет, площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам.

5.3. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием:

- настенное зеркало для логопедических занятий
- настольное зеркало 60-80 см- зеркало для индивидуальной работы
- логопедические зонды,
- шпатели
- настольная лампа
- классная доска
- шкафы
- стол канцелярский
- ученические столы
- стулья
- разрезная азбука (настенная)
- учебники и учебные пособия по пропедевтике и коррекции нарушений
- полотенце, мыло

Данное положение вводится в действие «09» августа 2018 г.

В данное положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством

Положение разработал заведующий МОУ детского сада № 58 Е.Г.Крыгина.

Срок действия Положения: до замены новым.