



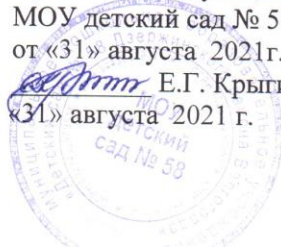
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 58)

УТВЕРЖДЕНО

На Совете МОУ детского сада № 58
протокол от «31» августа 2021 г. № 1
Председатель
 С.А.Никифорова
«31» августа 2021г.

Введено в действие

Приказом заведующего
МОУ детский сад № 58
от «31» августа 2021г. № 84
 Е.Г. Крыгина
«31» августа 2021 г.



Положение

«31» августа 2021 г. № 01 – 12 – 15

Волгоград

об организации логопедического пункта

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 58 Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.07.2020г., Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020г. № Р – 75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ в редакции от 31.07.2020г., Уставом МОУ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Цели и задачи логопедического пункта

2.1. Логопедический пункт создан в МОУ детском саду № 58 в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.

2.2. Основными задачами логопедического пункта являются:

2.2.1. выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей - дошкольников, начиная с 3-летнего возраста.

2.2.2. разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Организация логопедической работы

3.1. На логопедический пункт зачисляются дети, посещающие дошкольные группы МОУ детского сада, имеющие нарушения произношения отдельных групп звуков.

3.2. Дошкольники с тяжелыми нарушениями (ОНР, заикание) направляются логопедами детского сада на ПМПк для принятия решения об обучении в специальной логогруппе.

3.3. Обследование и зачисление в логопедический пункт воспитанников осуществляется на основе обследования речи детей, которое производится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

3.4. Предельная наполняемость логопедического пункта для дошкольников не более 25 человек на одну ставку.

3.5. На каждого дошкольника, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме.

3.6. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии речи.

3.7. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной речи воспитанника.

3.8. Занятия с обучающимися могут проводиться в течение всего рабочего дня. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

3.9. По договоренности с администрацией детского сада логопед может брать детей со всех занятий.

3.10. Из числа обучающихся, имеющих нарушения речи выявляются нуждающиеся в логопедической помощи (определяется тяжесть нарушения речевого развития). Остальные зачисляются кандидатами.

3.11. В групповые занятия (продолжительностью 25-30 минут) объединяются дети с:

- общим развитием в пределах нормы, но с отсутствующим, неправильно произносимыми одним или несколькими звуками;

- фонетико-фонематическим недоразвитием речи: индивидуальные занятия (продолжительностью 15-20 минут) проводятся с детьми, нуждающимися в постановке или коррекции звуков, независимо от причин, вызвавших нарушения произношения. При необходимости, логопед производит перераспределение детей по группам (или подгруппам)

3.12. В случае необходимости уточнения диагноза, обучающиеся с нарушением речи, с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующие лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами — специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на психолого-педагогическую консультацию (комиссию).

3.13. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий на логопедическом пункте несут учитель-логопед, воспитатель и заведующий.

4. Учитель – логопед

4.1. Учителями - логопедами логопункта назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование, с обязательным прохождением курсов по подготовке логопедов.

4.2. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям обучающихся. Учитель - логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей-логопатов с первичной речевой патологией, комплектование групп.

4.3. Учитель-логопед:

- проводит занятия с дошкольниками по исправлению различных нарушений речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению речевых нарушений;

- осуществляет взаимодействие с обучающимися по вопросам освоения общеобразовательных программ, реализуемых в детском саду;

- поддерживает связь со специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;

- участвует в работе методических объединений, семинарах учителей- логопедов района, региона;
- представляет заведующему детского сада ежегодный отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии речи и результатах обучения в логопедическом пункте по форме.

5. Помещение, оборудование логопедического пункта

5.1. Кабинет логопедического пункта размещается в помещении детского сада.

5.2. Для логопедического пункта выделяется кабинет, площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам.

5.3. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием:

- настенное зеркало для логопедических занятий
- настольное зеркало 60-8- см- зеркало для индивидуальной работы
- логопедические зонды,
- шпатели
- настольная лампа
- классная доска
- шкафы
- стол канцелярский
- ученические столы
- стулья
- разрезная азбука (настенная)
- учебники и учебные пособия по пропедевтике и коррекции нарушений
- полотенце, мыло

Данное положение вводится в действие «31» августа 2021 г.

В данное положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством

Положение разработал заведующий МОУ детского сада № 58 Е.Г.Крыгина.

Срок действия Положения: до замены новым.